

**10. beyond 必刷考点** ①介词的用法

句意为:该俱乐部的活动超越了通常与老年人联系在一起的典型而低能量的活动选择。根据语境可知,此处表示“超越”,应用介词 **beyond**。

第 10 节 并列连词和复合句及特殊句式填空**刷****语法****► 题组 1 ◀**

- 1. Where** 句意为:哪里有汉语,哪里就有中国书法。设空处引导状语从句,根据句意可知,此处表示地点,应用 **where** 引导地点状语从句,且设空处位于句首,首字母应大写。
- 2. that** 句意为:对于正考虑未来投身科技行业的学生而言,人形机器人技术是最令人振奋且前景广阔的领域之一,它可能变革诸多行业与日常生活。此处引导定语从句,修饰先行词 **fields**,关系词在从句中作主语,先行词前有形容词最高级修饰,应用关系代词 **that** 引导。
- 3. Whether** 句意为:无论是以传统形式享用,还是作为创新产品来品尝,月饼持续让人们欢聚一堂,每一口都串联起过去与现在。固定搭配 **whether... or...** 意为“无论是……还是……”,此处应用 **whether** 引导让步状语从句,句首单词首字母应大写。
- 4. when** 句意为:里昂与丝绸的渊源可以追溯到古代,彼时这座城市曾是中国丝绸进入欧洲的重要门户。此处引导非限制性定语从句,修饰先行词 **ancient times**,关系词在从句中作时间状语,应用关系副词 **when** 引导。
- 5. but** 句意为:长江的蜕变表明,保护生态系统并非经济发展的阻碍,而是持久繁荣的根基,提供了一条取代传统工业化模式的绿色发展之路。固定句式 **not... but...** 意为“不是……而是……”。
- 6. that** 句意为:有些路适合骑车,但有些路很陡峭,不建议骑车。此处引导结果状语从句,应用 **so... that**,意为“如此……以至于”。
- 7. that** 句意为:事实上,直到 1957 年,汽车制造商和政府才就标准化车牌达成一致。此处为 **not until** 结构的强调句型“**it is/was not until... that...**”,意为“直到……才……”。
- 8. why** 句意为:他说:“看到一座快速发展的城市投入如此大的精力来保护它的过去,这是很有吸引力的,这就是我决定在这里追求事业的原因。”设空处引导表语从句,表示原因,应用连接副词 **why** 引导。

► 题组 2 ◀

- 1. and** 句意为:彝族服饰之美,不仅在于其工艺,更在于其文化、精神及情感价值。根据句意可知,空前的 **cultural**、**spiritual** 与空后的 **emotional** 之间为并列关系,应用并列连词 **and** 连接。



2. **what** 句意为:即便是在宴会上,人们也会夹取自己爱吃的菜,而非采用分餐的方式。此处引导宾语从句,在从句中作 like 的宾语,指代“所喜欢的东西”,应用连接代词 what 引导。
3. **where** 句意为:这座音乐厅建于 20 世纪初,它见证了鼓浪屿作为文化交汇地的历史地位,在这里,东西方文化和谐交融。此处引导非限制性定语从句,修饰先行词 a cultural crossroads,关系词在从句中作地点状语,应用关系副词 where 引导。
4. **that/who** 句意为:应该为你自己的教育和人生负责的是你,而不是其他任何人。此处为强调句式“**It is/was+被强调部分+that/who+句子其他成分**”,此处对 you 进行强调,指人,用 that 或 who 均可。
5. **which** 句意为:其中一个亮点是中国电影周,在这期间展映了七部电影。此处为“介词+关系代词”引导的非限制性定语从句,先行词是 Chinese Cinema Week,指物,关系词在从句中作 during 的宾语,应用 which。
6. **that** 句意为:尽管这可能有些奇怪,但是他提出的让我们好好利用设备的建议还是可以接受的。分析句子结构可知,空后内容是对 the suggestion 的内容进行解释说明,所以设空处引导的是同位语从句,且从句不缺成分,句意完整,所以设空处应用连接词 that 引导。
7. **As** 句意为:正如人类的情况一样,许多动物年幼时睡觉睡得多,但它们长大后睡得就少多了。设空处引导非限制性定语从句,as is often the case 意为“情况常常如此”,为固定用法。句首单词首字母大写。
8. **whose** 句意为:大运河是世界上最古老且最长的人工水道,有 2,500 多年的历史,它的建设始于春秋时期。设空处引导非限制性定语从句,修饰先行词 The Grand Canal,关系词在从句中作定语,表示所属关系,应用 whose 引导。

刷

语篇

► Cloze 19 ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了风筝的历史、制作技艺、文化内涵以及世界风筝之都潍坊每年都会举办的国际风筝节。

1. **flying** 必刷考点 ①非谓语动词之现在分词

句意为:马和中国传说中的美猴王——你可能想不到会看到这些动物和神话生物一起在天空中飞翔(的场景),但在山东省的世界风筝之都潍坊,这样的场景每年都会上演。分析句子可知,此处应为非谓语动词作宾语补足语,宾语 this collection of animals and mythological creatures 和动词 fly 之间为逻辑上的主动关系,应用现在分词形式。

**2. are believed** 必刷考点 ⊙ 动词的时态和语态及主谓一致

句意为:风筝是 2,000 多年前在中国发明的,被认为是人类创造的最早的飞行物体。分析句子可知,设空处作主句的谓语。根据语境可知,此处陈述客观事实,应用一般现在时;主语 Kites 和动词 believe 之间为被动关系,应用被动语态;主语为复数概念,谓语动词也应用复数形式。

3. representative 必刷考点 ⊙ 动词转换为形容词

句意为:经过几个世纪的发展,风筝已成为中国最具有代表性的手工艺品之一,并且风筝制作技艺于 2006 年被列入中国国家级非物质文化遗产名录。根据设空处后的名词 handicrafts 可知,此处修饰名词,应用形容词作定语。

4. the 必刷考点 ⊙ 定冠词的用法

句意见上一题解析。此处特指中国国家级非物质文化遗产名录,应用定冠词 the。

5. and 必刷考点 ⊙ 并列连词的用法

句意为:潍坊市被誉为全球风筝文化的中心,并且它被广泛认为是这些受欢迎的飞行玩具的发源地。根据句意可知,此处应用并列连词 and 连接两个分句。

6. incredibly 必刷考点 ⊙ 形容词转换为副词

句意为:如今在潍坊,风筝的主题非常多样,包括动物、文物、神话和传说。设空处修饰形容词 diverse,应用副词。

7. to show 必刷考点 ⊙ 非谓语动词之不定式

句意为:此外,风筝的形状和大小几乎没有限制,人们可以用风筝来表达自己的理想和追求。be used to do sth. 是固定短语,意为“被用来做某事”。

8. diversity 必刷考点 ⊙ 形容词转换为名词

句意为:这种多样性可以在每年的潍坊国际风筝节上看到,该节日自 1984 年以来,每年 4 月的第三个星期六都会举行。根据空前的 This 以及谓语动词 can be observed 可知,此处应用名词作主语。

9. which 必刷考点 ⊙ 定语从句关系词的选择

句意见上一题解析。分析句子结构可知,设空处引导非限制性定语从句,先行词是 the annual Weifang International Kite Festival,指物,关系词在从句中作主语,应用 which。

10. in/at 必刷考点 ⊙ 介词的用法

句意为:每年有来自全球 30 多个国家和地区的一万多名选手参加风筝节比赛。festival 前常用介词 in/at, in/at the festival 意为“在节日中”。

► Cloze 20 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文,主要讲述了作者在一个偏远村庄的医疗援助经历,强调了文化敏感性和倾听的重要性,以及这段经历对作者世界观的深远影响。

**1. had contracted 必刷考点** ⊙ 动词的时态

句意为：我在一个偏远村庄的时光给我的世界观留下了持久的印记，官方数据显示，在我们到达之前，该村很大一部分人口已经感染了疟疾。根据时间状语从句 *by the time we arrived* 可知，设空处的动作发生在 *arrived* 之前，表示“过去的过去”，应用过去完成时。

2. consultation(s) 必刷考点 ⊙ 动词转换为名词

句意为：我们的使命——不仅仅定义为提供医疗咨询，还有更深的目的——需要我们有深刻的文化敏感性和倾听的意愿。此处作动名词 *providing* 的宾语，应用名词 *consultation*，意为“咨询”，既可作不可数名词，也可作可数名词。

3. to distribute 必刷考点 ⊙ 非谓语动词之不定式

句意为：一个特别的下午，为了分发蚊帐和重要医疗用品，我们沿着一条蜿蜒的小路前往一个残疾人和老年人得到最低限度照顾的社区。分析句子可知，设空处作非谓语，结合句意可知，此处表示“为了分发蚊帐和重要医疗用品”，应用动词不定式作目的状语。

4. the 必刷考点 ⊙ 定冠词的用法

句意见上一题解析。“*the+形容词*”表示一类人，*the disabled and elderly* 意为“残疾人和老年人”。

5. ours 必刷考点 ⊙ 物主代词的用法

句意为：当我们最终到达时，迎接我们的是一个与我们的世界截然不同的世界。此处作 *from* 的宾语，应用名词性物主代词 *ours*，指代 *our world*。

6. jammed 必刷考点 ⊙ 非谓语动词之过去分词

句意为：看到主街上挤满了热闹的市场摊位，充满了当地人聊天的低语声，我感到出乎意料的震撼。分析句子可知，设空处作非谓语，*the main street* 与 *jam* 之间构成逻辑上的被动关系，应用过去分词作后置定语。

7. that 必刷考点 ⊙ 特殊句式

句意为：正是这种直接融入他们日常生活的经历——一种我从未预料到的荣幸——让我深切地希望更广阔的世界能够理解他们的困境中那份安静的尊严。此处为强调句型“*It is/was+被强调部分+that+句子其他部分*”。本句中强调主语，故填 *that*。

8. be written 必刷考点 ⊙ 动词的语态

句意为：然后，我们的团队负责人坚持要写一份全面且能让人产生共鸣的报告，以捕捉这些微妙而重要的细节。*insist* 表示“坚持要求”，其后接宾语从句时，从句用虚拟语气，谓语应用“*should+动词原形*”，*should* 可省略，从句主语 *report* 与 *write* 之间是被动关系，应用被动语态。

9. without 必刷考点 ⊙ 介词的用法

句意为：他认为，如果没有一份不仅传达统计数据还传达人



类故事的文件,我们的努力将是不完整的。根据句意可知,此处表示“没有……”,应用介词 without。

10. persistent 必刷考点 ⊙ 动词转换为形容词

句意为:回顾整个经历,我常常想:如果不是我们坚持不懈的实地努力,当地的健康状况不会如此显著地改善,这种来之不易的信任纽带,在初期如此脆弱,可能永远不会像现在这样扎根和生长。根据空后的 efforts 可知,设空处应为形容词 persistent 作定语,意为“坚持不懈的”。